



# VET-READY



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birlięi tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birlięi veya Servicio Espaol para la Internacionalizacin de la Educacin (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birlięi veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru)	İsteğe bağlı cevaplar (Doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Büyük bir mekanda meydana gelen deprem sırasında tek başına hayatta kalmanın en kritik eylemi nedir?	a. Kalabalıkla birlikte ana çıkışa doğru hızla ilerleyin.	
	b. Yere çökün, kendinizi koruyun ve sarsıntı durana kadar bekleyin.	x
	c. Hemen en yakın merdivene koşun.	
	d. Korunmak için yüksek bir yapının altına girin.	
2. Açık hava konserinde yıldırım düştüğünde, tek başına hayatta kalmanın en güvenli yolu nedir?	a. Yere minimum vücut temasıyla çömelin.	x
	b. Mümkün olan en uzun ağacın altına sığının.	
	c. Fark edilmemek için yere düz bir şekilde uzanın.	
	d. Siper almak için kalabalığın ortasında kalın.	
3. Kalabalık mekanlarda aşırı sıcaklığın başlıca tehlikesi nedir?	a. Yoğun kalabalıklarda fark edilmeyen ısı yorgunluğu ve bayılma	x
	b. Elektronik cihazların daha hızlı aşırı ısınması	
	c. İnsanların yiyecek tezgahlarına doğru koşması	
	d. Elektrik dalgalanmaları nedeniyle ışıkların sönmesi	
4. Bir alışveriş merkezinde çıkan yangında tek başına hayatta kalmak neden özellikle zordur?	a. Kalabalık mekanlarda duman daha hızlı yayılır.	x
	b. Yangın çıkışları her zaman güvenlik görevlileri tarafından kapatılır.	
	c. Yangın alarmları genellikle kalabalık tarafından dikkate alınmaz.	
	d. İtfaiyeciler halka açık alanlara girmez.	
5. Bir konser sırasında aniden elektrik kesintisi yaşandığında, tek başına hayatta	a. Yan çıkışlara dikkatlice gitmek için küçük bir el feneri/telefon ışığı kullanın.	x
	b. Panikleyen kalabalığı ana çıkışa kadar takip edin.	
	c. Karanlıkta yardım için pasif bir şekilde bekleyin.	



kalmanın en güvenli yolu nedir?	d. Işıklar geri gelene kadar tuvaletlerde saklanın.	
6. Katılım ipuçlarına göre, eğitimciler kalabalık felaketlerini tartışırken nelerden kaçınmalıdır?	a. "Neden daha hızlı koşmadılar?" gibi yargılayıcı sorular sormak	x
	b. Örnekleri gerçek Avrupa vakalarıyla ilişkilendirmek	
	c. Etkileşimli senaryolar kullanmak	
	d. Öğrencilerin ana dillerinde tartışmalara olanak sağlamak	
7. Modül 12 eğitiminde diaspora öğrencilerine en iyi desteği hangi adaptasyon stratejisi sağlar?	a. Tüm içeriğin yalnızca ders oturumları aracılığıyla sunulması	
	b. Görselli basitleştirilmiş infografikler sunulması	x
	c. Tartışmaların yalnızca yerel ve ulusal afetlerle sınırlandırılması	
	d. Duygusal stresi azaltmak için rol yapma oyunlarından kaçınması	
8. Modül 12'deki "Duraklat ve Düşün" sırasında eğitimcinin rolü nedir?	a. Doğru hayatta kalma cevabını hemen verin.	
	b. Öğrencileri senaryoları analiz etmeye ve kararlarını gerekçelendirmeye teşvik edin.	x
	c. Zamandan tasarruf etmek için grup tartışmalarından kaçınin.	
	d. Duygulara değil, yalnızca teknik gerçeklere odaklanın.	
9. Modül 12'deki T2.3 – problemlerle başa çıkma ESCO becerisini hangi öğretim yöntemi güçlendirir?	a. Öğrenciler hayatta kalma kılavuzunu sessizce okurlar.	
	b. Öğrenciler mekan simülasyonlarında riskleri belirleme pratiği yaparlar.	x
	c. Eğitimci tehlikeler hakkında uzun bir ders verir.	
	d. Eğitimci stresli aktivitelerden kaçınır.	



10. Modül 12'de senaryo tabanlı rol yapma neden yer alıyor?	a. Sınavları daha hızlı yöntemlerle değiştirmek	
	b. Eğitimcilerin iş yükünü azaltmak	
	c. Öğrencilerin hayatta kalma kontrol listelerini ezberlemelerini sağlamak	
	d. Öğrencilerin gerçekçi baskı altında hızlı ve tek başına hayatta kalma kararları almalarına yardımcı olmak	x





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi Takip Edin



Co-funded by  
the European Union